Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Д.К.Скрыльников
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

33.02.01 Фармация

форма обучения
(очная)

Объем дисциплины – 64 часа

г. Белореченск, 2026 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13.07.2021 № 449 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик рабочей программы: Мальцева О.А. – преподаватель биологии ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Жуйкова Л.И. – преподаватель биологии ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.А. Овчинникова

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Заместитель директора по методической работе _____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Ботаника»**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**Ошибка! Закладка не**

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**Ошибка! Закл**

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**Ошиб**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
Аудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	**2**

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Цитология	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира.	2	
	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
	В том числе практических работ	**2**	
	Практическая работа №1. Строение растительной клетки.	2	
Тема 1.2. Растительные ткани	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Общее понятие о тканях. Классификация.	2	
	Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	В том числе практических работ	**4**	
	Практическая работа №2. Виды тканей. **Практическая работа №3.** Механические, покровные и выделительные ткани.	4	
Тема 1.3. Морфология вегетативных органов.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Общее понятие о вегетативных органах.	2	
	Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	

	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	2	
	Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе практических работ	**4**	
	Практическая работа № 4. Морфология вегетативных органов(типы стеблей).	2	
	Практическая работа № 5. Морфология вегетативных органов (типы листьев).	2	
Тема 1.4. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация.	2	
	Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	В том числе аудиторных самостоятельных работ	**2**	
	Аудиторная самостоятельная работа №1. Формула и диаграмма разных типов цветков. Сложные соцветия	2	
Тема 1.5. Морфология генеративных органов Плод	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	2	
	Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	2	
	В том числе практических работ	**4**	
	Практическая работа № 6. Изучение простых и сложных плодов.	2	
	Практическая работа № 7. Плоды настоящие и ложные.	2	
Раздел 2. Систематика растений. Тема 2.1 Понятие о систематике.	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 02 –ОК 05, ОК 09
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).	2	
	Основные признаки семейств розоцветных и бобовых	2	
	Высшие споровые растения: мхи, плауны, хвощи.	2	
	Отдел голосеменные: гинкговые и гнетовые.	2	

	В том числе практических работ	**8**	
	Практическая работа № 8. Определение растения семейств розоцветных и бобовых. **Практическая работа № 9.** Определение растения семейств астровых и гречишных. **Практическая работа № 10.** Определение растения семейств яснотковых и пасленовых. **Практическая работа № 11.** Определение растения голосоеменных.		
	В том числе аудиторных самостоятельных работ	**4**	
	Аудиторная самостоятельная работа №2. Изучение признаков голосеменных растений	2	
	Аудиторная самостоятельная работа №3. Изучение признаков грибов	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		**2**	
ИТОГО		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - мультимедийная установка.
3. Учебно-наглядными пособиями:
   - таблицы;
   - гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
   - муляжи по морфологии.
4. Лабораторным оборудованием:
   - микроскопы и микропрепараты;
   - предметные и покровные стекла;
   - весы;
   - разновес;
   - лупа;
   - препаровальные иглы;
   - химическая посуда;
   - реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Литература

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.